

Méthodologie de l'Etude critique de document(s) (10 pts) :

Analyser un ou deux documents

L'épreuve consiste à comparer deux documents historiques, ou géographiques, ou à étudier un seul document en répondant à une consigne qui invite à travailler en trois étapes :

- Faire une présentation des documents avec une problématisation du sujet.
- Expliquer le sens des documents en fonction d'une question posée. (citations obligatoires)
- Faire une critique c'est-à-dire, notamment, voir les points manquants ou en contradiction par rapport au cours ou à vos connaissances.

1. L'introduction (1,5 pt.) :

Une présentation complète consiste à étudier :

- Le contexte de réalisation du document sur le plan historique : **Quand ?**
- Quel est l'auteur, le destinataire, ou tout autre acteur permettant de comprendre son élaboration. **Qui ?**
- Sa nature, afin de comprendre quels sont les enjeux et limites. **Quoi ?**
- Le sujet évoqué dans le document, une phrase résumé. **Comment ?**
- Sa source, d'où il est issu avec une possibilité de critique. **Où ?**

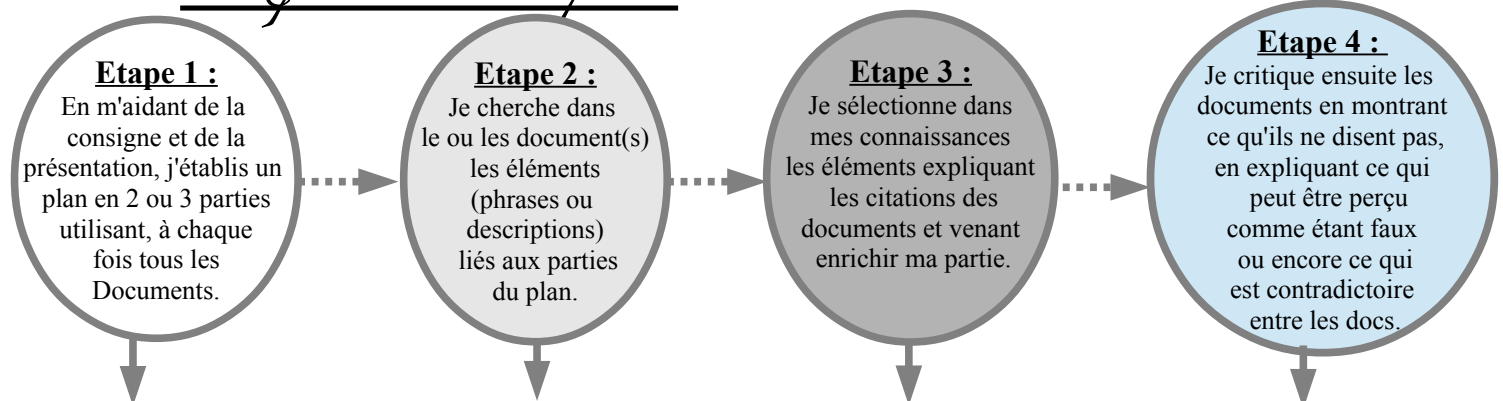
Elle doit être rédigée et mettant en lien, le cas échéant, les deux documents à partir d'un thème commun.

Il est possible qu'une partie seulement de ces éléments soit demandée, il faut alors s'abstenir de présenter les autres. D'autre part, si une partie des informations est manquante il faut le mentionner.

La pertinence des documents, leur qualité scientifique, le ou les destinataires, doivent être mises en avant.

Il faut ensuite expliquer le sens de la consigne puis la problématiser, sous forme d'une question, ceci pour éviter les hors-sujets. Le lien avec le sujet et entre les documents doit être perceptible à ce moment-là.

2. L'Explication (7,5 pts.)



Plan	Citer les Documents	Connaissances	Critiquer
I.			
II.			
III.			

L'ensemble doit être rédigé pour mettre en cohérence citations et explications mais aussi pour répondre au fur et à mesure à la problématique posée. La critique peut se faire au fur et à mesure ou en conclusion.

3. Une phrase de conclusion (1 pt.)

Pour finir, faire une phrase de conclusion venant faire un bilan tout en répondant à la problématique et donc au sujet. Une ouverture, une question élargissant le sujet, sera appréciée par le correcteur.