

Fiche méthode – Construire un plan détaillé en histoire

Sujet d'entraînement de type question problématisée : « Expliquer en quoi la société française de 1870 à 1914 connaît une succession d'oppositions ou de crises dans plusieurs domaines ».

1. Lire et comprendre les bornes chronologiques :

Il s'agit d'identifier les **bornes chronologiques**. Ce sont les dates de début et de fin du sujet. On ne doit en aucun cas étudier, dans le développement, ce qui se passe avant ou après ces bornes chronologiques.

Exercice : Souligner en rouge les bornes chronologiques du sujet.

Ensuite, on identifie les **limites spatiales** du sujet. Il s'agit là encore de voir sur quel territoire s'étend notre étude le but étant d'éviter des hors-sujets en parlant d'autres territoires.

Exercice : Souligner en bleu les limites spatiales.

Enfin, on vérifie le **sens des mots** du sujet. Chaque mot fait référence à une définition qui permet, en l'étudiant, de mettre en place des notions complémentaires. Le plus souvent ces notions sont liées aux différents niveaux d'étude (plan) vus dans le cours.

Exercice : Entourer en noir les mots, ou les groupes nominaux, les plus importants du sujet. Pour chacun d'eux donner une explication en complétant les points ci-dessous.

-

-

-

2. Rassembler ses idées

Il s'agit de remettre au brouillon la fiche de révision préalablement apprise afin de mobiliser ses connaissances. On peut aussi se servir de tout autre moyen mnémotechnique utilisé pour apprendre sa leçon. On y passe au maximum 10 minutes.

Exercice : Avoir son cours et sa fiche de révision ou autre moyen mnémotechnique avec soi pour la suite.

3. Choisir une problématique

Toutes les idées que vous avez regroupées préalablement ont un **point commun**, il faut le trouver. A partir de là on construit une problématique qui peut reprendre une partie des **mots clés** étudiés préalablement. Le but est de construire une problématique suffisamment large pour encadrer votre réflexion sans tomber dans le hors-sujet.

Exercice (compléter les points suivants) :

– Point commun aux idées trouvées :

– Proposition de problématique :

4. Élaborer un plan

Il y a toujours plusieurs plans possibles, cependant ils doivent être formés de **deux ou trois parties** maximum. On pourra essayer de regrouper les idées selon la continuité des dates en cherchant les dates charnières (**plan chronologique**) ou alors former un plan en regroupant les connaissances en deux ou trois idées communes (**plan thématique**). **Tâche finale :** proposer un plan répondant au sujet.